



3. JUnittal tesztelni akarjuk a nem kezelt kivételt. Írjon olyan tesztmetódust, amely akkor fut le sikeresen, ha nem kezelt ArithmeticException (pl. nullával osztáskor) kivételt dob ? (2 pont)

```
@Test(expected=ArithmeticException.class)
public void test() {program, ami kivételt dob}
```

---

4. Sorolja fel, hogy a Scrum módszertanban kik tartoznak a csirkék (chickens, ancillary roles) közé ! (3 pont)

Stakeholders (customers, vendors)  
Managers (including Project Managers)

Mi történik refaktoráláskor (refactoring) az XP agilis módszertanban ? (2 pont)

A szoftvert úgy fejlesztjük tovább, hogy a külső viselkedés változatlan marad, de a belső szerkezet megújul.

---

5. Milyen tesztelési (integrációs) stratégia esetében alkalmaznak teszt betétet (test stub) ? (2 pont)

top-down

Mi a funkciója a teszt betétnek ? (2 pont)

a még hiányzó alárendelt szoftver komponenst helyettesíti (pl. under construction weblap)

Egy szoftver termék felülvizsgálata (review) milyen következményekkel (follow-up) zárulhat ? (3 pont)

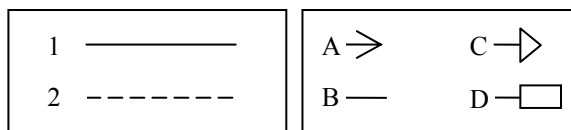
Unqualified acceptance of review item

Conditional acceptance of the review item with minor action  
(confirmation)

Conditional acceptance of the review item with major action (new review)

6. Az alábbi Java kódrészlet alapján töltsse ki a táblázatot. A rubrikákba azt kell beírni, hogy a két osztály közti milyen jelölést kellene rajzolni UML 2 osztálydiagram esetén. Minden rubrikába egy számot és egy betűt kell írni a kulcs alapján: a szám jelzi a vonal stílusát, a betű a *fejlécben* levő osztály oldalára kerülő végződést. (10 pont)

```
class A {
    String name;
    public E e;
}
class B extends E {
    public void foo(C c) {}
    public D foo() { return new D(); }
}
class C {
    private Map<String, A> list;
}
class D {
    public void bar(A a) { a.e.qux(); }
}
class E {
    public void qux() {}
}
```



	A	B	C	D	E
A	-	-	1D	2B	1A
B	-	-	2A	2A	1C
C	1A	2B	-	-	-
D	2A	2B	-	-	2A
E	1B	1B	-	2B	-

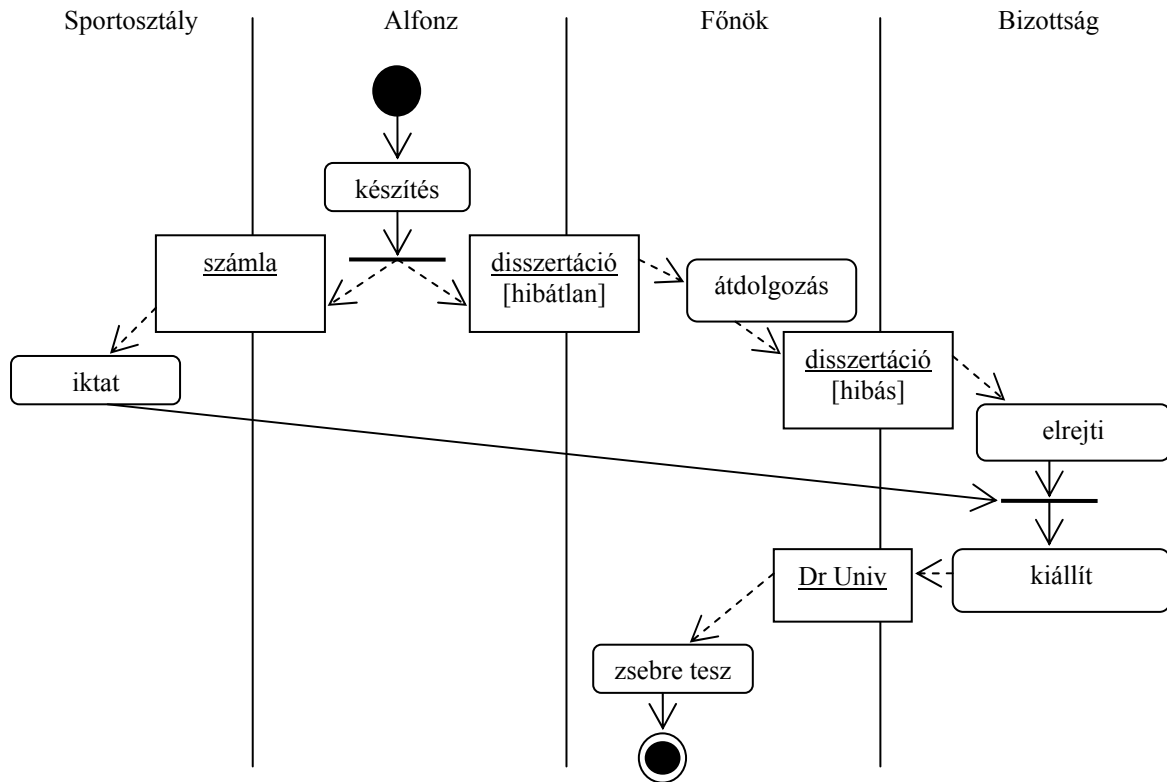
7. Egy programban két Java szálunk van, *t1* és *t2*. Mindkettő ugyanazt a Qux objektumot ismeri (*q*). A *t1* meghívja a *q.foo()*, majd 1 mp múlva *t2* a *q.bar()* metódusát. A metódusok lefutása után a szálak megállnak (végetérnek). Milyen sorrendben zajlnak le a számozott sorok, és az egyes sorok hatására milyen állapotba kerülnek a szálak? (7 pont)

```
public class Qux {
    synchronized void foo() throws InterruptedException { //1
        Thread.sleep(10000); // 10 mp-ig alszik //2
        wait(); //3
    } //4
    synchronized void bar() { //5
        notifyAll(); //6
    } //7
}
```

Esemény (sor)	t1	t2
0	Runnable	Runnable
1	- '' -	- '' -
2	Timed waiting (sleep)	- '' -
5	- '' -	Blocked
3	Waiting	Runnable
6	Blocked	- '' -
7	Runnable	Terminated
4	Terminated	- '' -

8. Készítsen UML 2 aktivitás-diagramot (activity diagram) az alábbi leírás alapján! Jelölje az action-object flow-t is! Használja a kövéren szedett kifejezéseket! (9 pont)

Senki **Alfonz** opponens **disszertációt készít**. A hibátlan disszertációt elküldi a **főnökének átdolgozásra**, és ezzel párhuzamosan **számlát ad a sportosztálynak**. A főnök az átdolgozás során néhány helyesírási hibát tesz a disszertációba, és átadja a **bizottságnak, ahol elrejtik**. A sportosztály **iktatja** a számlát, és ezt jelzi a bizottság felé. A bizottság, miután végzett a rejtéssel és megkapta a sportosztály jelzését, **kiállítja** a doktori **bizonyítványt**, amit elküld a főnöknek, aki a címet legjobb tudása szerint **zsebre teszi**. A folyamatnak itt vége szakad.



Eredmények értékelése:

Pontszám	Osztályzat
21 -	2
28 -	3
35 -	4
42 -	5