1. előadás

Dr. Takács Ildikó

Fogalmak:

* kreditrendszer
* kredit: 1 kredit – 15 kontaktóra + otthoni munka
* mintatanterv
* előtanulmányi követelmény
* Számonkérés: félévközi jegy, vizsga
* munkarend: regisztrációs hét, 14 szorgalmi hét, 1 hét pótlási időszak, 4 hét vizsgaidőszak

Képzési rendszer:

* graduális:
	+ alapkézés (BSc - Bachelor of Science / BA – Bachelor of Arts)
	+ mesterképzés (MSc – Master of Science / MA - Master of Arts)
* posztgraduális
	+ doktori / PhD
	+ szakirányú továbbképzés

Egyetem vezetése:

* rektor: Dr. Péceli Gábor
* KTH – Központi Tanulmányi Hivatal: Dr. Szabó Mihály
* Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság: Dr. Kökényesi László

Karok:

1. Építőmérnöki
2. Gépészmérnöki
3. Építészmérnöki
4. Vegyészmérnöki és Biomérnöki
5. Villamosmérnöki és Informatikai
6. Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki
7. Természettudományi
8. Gazdasági- és Társadalomtudományi

Beosztások:

* dékán, dékán helyettes: karok vezetése
* tanszékvezető
* tanársegéd, adjunktus, docens, egyetemi tanár

Diplomához szükséges:

* félévenként legalább 30 kredit
* BSc – szakdolgozat, MSc – diplomamunka
* sikeres záróvizsga

3. előadás

Dr. Sturcz Zoltán

Kommunikáció:

* verbális
* nonverbális: mimika, testbeszéd

„A stílus maga az ember” – G.L.L. Buffon

Kommunikáció forradalmai:

1. beszéd feltalálása
2. írás feltalálása
3. Gutenberg-galaxis (nyomtatás)
4. XIX – XX. század (távíró, telefon, rádió, tv, stb.)
5. Neumann-galaxis (számítógépek)
6. XXI. század szuper-hipermédia

Kommunikációs csatornák:

* beszéd
* írás
* e-nyelv

Fogalmak:

* Z-generáció: „digitális bennszülöttek”
* magyar szakmai nyelv kialakulása: latin → német → magyar
* makroszöveg: bevezetés, tárgyalás, befejezés
* mikroszöveg: bekezdések, fejezetek
* plágium: mások szellemi tulajdonát sajátjaként tünteti fel

Szily Kálmán: rektor, tudós, nyelvész professzor

Világangol:

* lingua franca: közvetítőnyelv eltérő nemzetek között
* BE: British English
* AE: American English
* ELF: English as a lingua franca

2. előadás

Dr. Németh József

I. Korszak (1782-1844)

* 1782 II. József - Instiutum Geometricum alapítása (mérnöki képzés kezdete Mo-n)

II. Korszak (1844-1871)

* József Nádor
* Gróf Széchényi István: Ipartanoda tervezete
* Ipartanodai hallgatóság 12pontja

III. Korszak (1871-1937)

* 1871 Önálló Műegyetem létrejötte
* Stoczek József: első rektor
* Bánki Donát: porlasztó, Gépészmérnöki Kar tanára
* Zipernowsky Károly: transzformátor
* 1893 Elektrotechnika tanszék létrejötte
* Pecz Samu: egyetemi könyvtár, levéltár, unitárius/evangélikus templom, Vásárcsarnok tervezése
* Hauszmann Alajos: K épület tervezése, Néprajzi Múzeum

IV. Korszak (1934-1939)

* 1934. Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
* 1949 Alakul a VIK
* Liska József: VIK első dékánja
* 1950 első villamosmérnöki oklevelek kiosztása
* 1938 Atomfizika tanszék: Bay Zoltán vezetésével
* 1939 Európa első mérnök továbbképző intézete, Mihallich Győző vezette
* Gróf Teleki Pál: miniszterelnök, rektor, professzor

V. Korszak (1949-1967)

* 1947-51 Állami Műszaki Főiskola, Vörös Imre vezette
* Csáki Frigyes: automatizálás
* Kozma László: 1. magyarországi számítógép
* Bartha István: híradástech
* 1956. forradalom egyik gyújtópontja

VI. Korszak (1967-2000)

* 1971 Európa első tanreaktor
* 1992. Villamosmérnöki és Informatika Kar
* Nobel Díjasok:
	+ Gábor Dénes: holográfia
	+ Oláh György: ólommentes benzin
	+ Wigner Jenő: fizikus, első atomreaktor
* Diákok:
	+ Kármán Tódor: hangsebesség feletti repülés
	+ Kandó Kálmán: mozdony
	+ Verebély László: első villamos energiát előállító erőmű
	+ Mihály Dénes: első televíziós közvetítés

VII. Korszak (2000-2010):

* Jedlik Ányos: villany derelyes forgony: világ első egyenáramú motorja, dinamó elv
* Eötvös József: torziós inga
* Bródy Imre: kripton töltésű izzó
* Bíró László: golyóstoll
* Heller László : légkondenzátoros hűtés
* Galambos József: Ford T-modell
* Bólyai János: Appendix - nemeuklideszi geometria alapjai

4. előadás

Séllei Beatrix

Tanulás: lexikális tudás, gyakorlati ismeret

Tanulási stratégiák:

* asszociáció
* szabad felidézés
* ismétlés
* mnemotechnikák
* olvasás
* kiemelés
* kulcsszavas vázlat, jegyzet
* tanítva tanulás
* vizualizáció

Tanulás folyamata:

1. bevésés
2. megőrzés
3. reprodukció

Tanulás feltételei:

* éberség, koncentráció
* rendszer, stratégia
* önkontrol, fegyelem, időbeosztás
* önismeret
* motiváció

Tanulási motívumok: tanulásra készteti az embert, egyénenként eltérő

* belső motiváció: saját örömére, nem vár külső jutalmat
* FLOW: áramlatélmény, megerősíti a tevékenység későbbi fenntartását
* önmotiválás: célok megfogalmazása, egyéni motiváció keresése

Cél:

* specifikus: egyértelműen meghatározható
* mérhető: pontosan eldönthető, hogy elértük-e
* kihívás: képességeink kihasználására késztet
* reális: megvalósítható
* időben határozott: határidőhöz kötött

|  |  |
| --- | --- |
| **Bal félteke**  | **Jobb félteke**  |
| Auditív  | Vizuális  |
| Analitikus  | Összefoglaló  |
| Racionális  | Intuitív  |
| Logikus  | Analógiás  |
| Lineáris  | Globális  |
| Időbeli  | Téri  |
| Lépésenkénti elemzés  | Egészleges  |
| Különbségek  | Hasonlóságok  |

Tanulási stílusok:

* auditív: verbális ingerekre figyel, gyakran épít a hangos feldolgozásra
* vizuális: elsősorban képileg kódolja az információkat
* mozgásos: mozdulatokkal és az anyag leírásával gyakorol
* társas: társával, szülővel, oktatóval beszéli meg az anyagot
* egyéni: csend, nyugalom, zavarja az emberek jelenléte
* impulzív: intuitív válaszok, előbb beszél, utána mérleges
* reflektív: válaszadás előtt szisztematikusan gondolkodik
* mechanikus: szóról-szóra tanul